

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова  
протокол № 12 от 20.06.2022 г.  
*Филиппова С.И.*  
20.06.2022 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Преддипломная (квалификационная) практика
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Скоробогатова Т.И.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя: главная акушерка ГУЗ УОКБ <i>Юдина С.В.</i> / Юдина С.В. 20.06.2022 г. <i>ФИО</i>	Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии <i>Ревнивецва О.В.</i> /Ревнивецва О.В. 20.06.2022 г. <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1.Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель преддипломной практики:

Закрепление и совершенствование знаний, умений, приобретенных за период обучения в медицинском колледже. Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущей акушерки к самостоятельной трудовой деятельности.

Студенты должны самостоятельно выполнять все функции акушерки, должны курировать гинекологических больных, беременных, рожениц, родильниц и новорожденных с момента поступления роженицы в «смотровую» и до выписки ее из родильного дома.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях акушерства и гинекологии теоретические знания по уходу за пациентами.
2. Получить в производственных условиях профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную свою будущую профессию, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

	Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

квалификации.	квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровые сберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК-1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. Применять лекарственные средства по назначению врача. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Знать принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности Уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; Владеть навыками проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
ПК-1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Знать физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам Уметь проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; Владеть навыками физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Знать. роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; Уметь выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным Владеть проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	Знать правила контроля эффективности лечения. Уметь выполнять акушерское пособие при физиологических родах; контролировать эффективность лечения. Владеть навыками оказания акушерского пособия при физиологических родах
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать	Знать анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); Уметь проводить первичный туалет новорожденного; Владеть навыками проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;
ПК1.6.Применять лекарственные средства по назначению врача.	Знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Уметь применять лекарственные средства по назначению врача. Владеть навыками введения лекарственных средства по назначению врача.
ПК-1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь. информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; Владеть навыками проведения бесед с пациентами по вопросам охраны материнства и детства; проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную
ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	Изложение информации о свойствах лекарственных средств, применяемых при гинекологических заболеваниях. - Выполнение назначений врача акушера-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

	<p>практике при различных заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи.</li> <li>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</li> </ul>
ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<p>Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными.</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.</li> <li>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях.</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul>
ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение симптомов раздражения брюшины,</li> <li>- Определение патологической кровопотери</li> <li>- Срочный вызов врача.</li> <li>- Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища</li> <li>- Контрольная подкладная</li> <li>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</li> <li>- Холод на низ живота</li> <li>- Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери</li> <li>- Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи</li> <li>- Срочная госпитализация в гинекологическое отделение</li> <li>-Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</li> </ul>
ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре</li> <li>- Изложение информации о премедикации.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде.</li> </ul>
ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации об основных вопросах сексологии.</li> </ul> <p>Изложение информации об основах полового воспитания.</p> <p>Изложение информации о методы контрацепции.</p> <p>Изложение информации о профилактике ЗППП.</p>

### 1.2 Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Она направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 1.«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ 4 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», ПМ 3 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», ПМ 2 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.3 Место прохождения практики: родильные дома, гинекологические отделения, женские консультации ЛПУ г. Ульяновска.

1.4 Количество часов на освоение программы

Продолжительность практики: 4 недели (144 часа).

1.5 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
-------	--------------------------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

1	Приемное отделение	12/48	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар.</li> <li>2. Собрать эпид. анамнез (схема).</li> <li>3. Собрать общий и акушерский анамнез (схема).</li> <li>4. Провести наружное акушерское исследование.</li> <li>5. Провести осмотр в зеркалах.</li> <li>6. Провести пельвеометрию.</li> <li>7. Взять материал на бактериологическое исследование.</li> <li>8. Проводить механическую обработку беременных или рожениц (акушерский уход).</li> <li>9. Оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, Дыхание и т.д.).</li> <li>10. Оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост).</li> <li>11. Провести санитарную обработку беременной, роженицы.</li> <li>12. Осуществлять транспортировку беременных и рожениц в отделение в зависимости от акушерской ситуации.</li> </ol>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.
2	Родильное отделение	48/48	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрировать и оценивать схватки;</li> <li>2. Провести пельвеометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;</li> <li>3. Провести наружное акушерское исследование роженицы;</li> <li>4. Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</li> <li>5. Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</li> <li>6. Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам</li> </ol>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

			<p>(классическое пособие);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>8. Оценить новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>9. Оценить признаки отслойки плаценты;</li> <li>10. Оценить степень кровопотери в родах;</li> <li>11. Владеть наружными способами выведения последа;</li> <li>12. Осмотреть послед;</li> <li>13. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</li> <li>14. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</li> <li>15. Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</li> <li>16. Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</li> <li>17. Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;</li> <li>18. Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</li> <li>19. Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</li> <li>20. Осуществить транспортировку на послеродовое отделение.</li> </ol>	
3	Отделение патологии беременных	12/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с</li> </ol>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

			<p>патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Осуществлять уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией;</li> <li>3. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем;</li> <li>4. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам;</li> <li>5. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);</li> <li>6. Оценить основные параметры общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание);</li> <li>7. Осуществлять раздачу лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдать за их правильным и своевременным приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению;</li> <li>8. Выполнять врачебные назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете).</li> </ol>	<p>результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.</p>
4	Послеродовое отделение. Совместные палаты «Мать и дитя».	12/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать личную гигиену персонала палаты «Мать и дитя»;</li> <li>2. Наблюдать и оценивать состояние родильницы и</li> </ol>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

			<p>новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний у обоих;</p> <p>3. Осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным;</p> <p>4. Давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного;</p> <p>5. Пеленать и проводить антропометрию новорожденного;</p> <p>6. Обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;</p> <p>7. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного;</p> <p>8. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты;</p> <p>9. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери;</p> <p>10. Проводить утренний туалет новорожденного;</p> <p>11. Укладывать ребенка в кроватку;</p> <p>12. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;</p> <p>13. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы);</p> <p>14. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;</p> <p>15. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет</p>	<p>вносятся в</p> <p>дневник</p> <p>практики с</p> <p>выставлением</p> <p>оценки по 5-ти</p> <p>бальной</p> <p>системе.</p>
--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

			<p>после физиологических актов, пеленание);</p> <p>16. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);</p> <p>17. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</p> <p>18. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</p> <p>19. Давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.</p>	
5	Женская консультация	12/12	<p>1. Структура и организация работы женской консультации</p> <p>2. Система диспансеризации гинекологических больных</p> <p>3. Основы планирования семьи;</p> <p>4. Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища;</p> <p>5. Проведение гинекологических процедур: спринцевание, введение влагалищного тампона, влагалищные ванночки;</p> <p>6. Провести беседу по санитарно - гигиеническому обучению женщины;</p> <p>7. Транспортировка в ЛПУ гинекологических больных.</p>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.
6	Гинекологическое отделение консервативных методов лечения	24/24	<p>1. Ознакомление со структурой принципами работы гинекологического отделения;</p> <p>2. Провести гинекологическое обследование</p> <p>3. Поставить диагноз, Определить тактику ведения гинекологических больных;</p> <p>4. Осуществлять уход за гинекологическими больными;</p> <p>5. Оказание доврачебной</p>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

			<p>помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>6. Знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний;</p> <p>7. Провести текущую и Генеральную уборку, кварцевание палат;</p> <p>8. Работать с нормативной документацией в отделении;</p>	
7	Гинекологическое отделение оперативных методов лечения	24/24	<p>1. Структура и организация работы операционного блока, предоперационная подготовка гинекологических больных;</p> <p>2. Послеоперационный уход;</p> <p>3. Организация и осуществление транспортировки в ЛПУ гинекологических больных;</p> <p>4. Оказание неотложной помощи;</p> <p>5. Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание операционного блока;</p> <p>6. Работать с нормативной документацией в отделении.</p>	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При обучении используется обеспечение женских консультаций, дневных акушерских стационаров, родильных домов.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная:

1. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.

- Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html>

#### **Дополнительная:**

- Радзинский В.Е., Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>
- Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
- Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/426823>

#### **Периодические издания:**

- Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.
- Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.
- Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

#### **Учебно-методическая:**

Атласова И. В. Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В. Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

[2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

3. дневник практики

2. отчет

3. аттестационный лист по практике

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<p>- проведение этапов диспансеризации и патронажа беременных;</p> <p>- соответствие оформления документации нормативным требованиям;</p> <p>- проведение демонстрации методики обследования беременных и родильниц (общее объективное исследование, специальные методы исследования);</p> <p>- проведение правильной подготовки инструментария для акушерского и исследования;</p> <p>- последовательное и правильное выполнение акушерских манипуляций.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку	- значение физиологии беременности (признаки беременности, методы диагностики беременности, методы	- экспертная оценка результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов послеродового периода.	<p>определения срока беременности, физиологические изменения в организме беременной, принципы и методы оказания помощи беременным в ЖК);</p> <p>- выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц;</p> <p>- аргументирование плана ведения беременности и родов.</p>	<p>формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</p>
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<p>- диагностирование беременности и определение её срока;</p> <p>- соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций по обследованию беременной, взятие на учёт по беременности: сбор жалоб и анамнеза, общий осмотр;</p> <p>- выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону в реальных условиях.</p>
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	- значение физиологических изменений, происходящих в организме беременной по периодам родов,	- экспертная оценка результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

	<p>биомеханизма родов в переднем и заднем виде затылочного вставления;</p> <p>- соблюдение алгоритмов выполнения по ведению периодов родов.</p>	<p>формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>- соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций;</p> <p>- обоснованность и логичность проведения этапов первичного туалета новорожденного;</p> <p>- соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций;</p> <p>- знание нормативных документов, регламентирующих санэпидрежим.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p>
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>- знание клинической фармакологии;</p>	<p>-экспертная оценка результатов формализованного</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

	<p>- выделение и решение проблем беременных, рожениц, родильниц;</p> <p>- изучение принципов оказания неотложной помощи при осложнениях беременности и родов;</p>	<p>о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>-экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>-установление соответствия продукта практической деятельности заданному эталону <span style="float: right;">в</span> реальных условиях;</p>
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>- участие и проведение консультирования по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>- проведение санпросветработы по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>- значение акушерской патологии, показатели материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованно о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

<p>ПК 2.1. Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринское обследование пациента</li> <li>- Организация своей деятельности с соблюдением закона асептики</li> <li>- Выполнение манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять акушерка</li> <li>- Введение лекарственных препаратов парэнтерально</li> <li>- Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</li> </ul>
<p>П.К. 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация своей деятельности с соблюдением законов асептики</li> <li>- Осуществлять транспортировку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		реальных условиях.
П.К. 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить необходимое оборудование и медикаментов для оказания помощи</li> <li>- Организация своей деятельности с соблюдением закона асептики</li> <li>- Обследование пациентов</li> <li>- постановка диагноза</li> <li>- определение тактики</li> <li>- назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</li> </ul>
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</li> <li>-Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни</li> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<p>-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств</p> <p>-Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.</p>
ПК 3.3.Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованног о наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- экспертная оценка</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии -Четкое и точное заполнение медицинской документации	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Выделение проблем пациента -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации -Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

	традиционных и современных методов контрацепции	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	Выполнение лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией и новорожденному в соответствии со стандартами и утвержденными ПМУ Соответствие проведения лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам Адекватность выбора методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному Оформление медицинской документации согласно требованиям	Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и	Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи	Оценка соответствия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

<p>медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям</p>	<p>проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям</p>	<p>Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		диагностических <input type="checkbox"/> мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями Аттестационный лист Характеристика с производственной практики Оценка результатов дифференцирован ного зачета.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Оформление медицинской документации согласно требованиям	Оценка соответствия проведения лечебно- диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ Оценка соответствия проведенных лечебно- диагностических <input type="checkbox"/> мероприятий алгоритмам Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		<p>акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>Соответствие алгоритмам медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>Оформление медицинской документации согласно требованиям</p>	<p>Оценка соответствия проведения лечебно-диагностических мероприятий стандартам и утвержденным ПМУ</p> <p>Оценка соответствия проведенных лечебно-диагностических мероприятий алгоритмам</p> <p>Оценка адекватности выбранных методов обследования беременных, рожениц, родильниц с акушерской патологией и новорожденному. Наблюдение за практическими действиями</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа преддипломной практики		

		Оценка результатов дифференцирован ного зачета.
--	--	--

Разработчик



Скоробогатова Т.И.